

TŘÍDNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM NA ŠKOLNÍ ROK 2026 / 2027

SLUNÍČKA V PÁTKU - TŘÍDA ORANŽOVÁ

Třída: heterogenní skupina dětí od 3-6 let

Celkový počet: 23 dětí, 9 chlapců, 14 dívek, předškolního věku je 7 dětí, z toho jedno dítě s odkladem školní docházky.

Zaměření: jóga v pohádce + cvičení Pět Tibeťanů
logohrátky, výtvarný kroužek

Třída je prostorná, členěná na pracovní se stoly a hernu. Herna zároveň slouží jako ložnice a pracovní se stoly slouží jako jídelna, kde se děti učí správnému stolování.

V hracích koutcích herny děti naleznou kuchyňku se sedací soupravou, obchůdek, kadeřnický salonek, domeček na panenky, kočárky, auta a stavebnici.

Ve třídě jsou elektronické klávesy, které využíváme nejen při hudební výchově, ale také k doprovodu při cvičení.

Třída je vybavena pomůckami, které rozvíjí dětskou fantazii, představivost, samostatné myšlení, dětskou hru a tvořivost.

Široký výběr hraček je k dispozici podle jejich volby. Jsou umístěny tak, aby si je mohly děti samostatně brát a aby se orientovaly v jejich uložení.

Ve třídě se nachází magnetická tabule, radiopřehrávač s CD a televize s interaktivním rámečkem a DVD přehrávačem.

Děti se se svými výtvary podílejí na výzdobě interiéru třídy.

Maskotem třídy je malý pohádkový skřítek Drnověček, který veškeré dění ve třídě sleduje a podle zásluh i děti odměňuje za jejich úspěchy.

Jsme zapojeni do projektu „Cvičení se zvířátky“, a nadále pokračujeme v environmentálním vzdělávání v naší zahradě.

V průběhu dne zařazujeme logopedické chvíle.

Rozvoj dovedností a znalostí se týká všech pěti oblastí z rámcového programu.

Režim dne: je volný, s přihlédnutím k aktuálním potřebám, ročnímu období, přání dětí.

- **6,30 – 8,20** spontánní hra nebo činnosti,
Individuální práce s dětmi s odkladem školní docházky, s předškoláky
- **8,20 – 8,50** tělovýchovná chvíle – cvičení jógy
- **8,50 – 9,00** hygiena
- **9,00 – 9,15** svačina
- **9,15 – 9,40** dopolední řízené činnosti
- **9,40 – 9,50** příprava na pobyt venku
- **9,50 – 11,50** pobyt venku
- **11,50 - 12,40** hygiena, oběd, příprava na odpočinek, čištění zoubků
- **12,40 - 14,00** odpočinek – spánek při pohádce – relaxační hudbě
- **13,15 – 14,00** předškolní a nespavé děti mají klidové hry a činnosti pracovní listy pro předškoláky a děti s OŠD
- **14,00 - 14,15** postupné vstávání, hygiena, pohybová chvíle
- **14,15 - 14,30** svačina
- **14,30 - 16,30** spontánní hry

PRAVIDLA ORANŽOVÉ TŘÍDY

1. SLUNÍČKOVÉ PRAVIDLO

- jsme třída dětí, která se jmenuje Sluníčka



2. SRDÍČKOVÉ PRAVIDLO

- máme se rádi, protože jsme kamarádi, vzájemně si pomáháme, problémy s kamarádem řešíme domluvou, chováme se k sobě hezky, strkat se, prát se a ubližovat si nám nesluší



3. MĚSÍČKOVÉ PRAVIDLO

- při odpočívání posloucháme pohádku a nerušíme ostatní kamarády



4. PUSINKOVÉ PRAVIDLO

- pusinku máme na hezká slova, nemluvíme sprostě, umíme pozdravit, poprosit i poděkovat, když jíme, tak nemluvíme, zbytečně nekřičíme a nehulákáme na sebe



5. OUŠKOVÉ PRAVIDLO

- když mluví kamarád nebo dospělý, poslechneme si, co nám chce povědět



6. RUČÍČKOVÉ PRAVIDLO

- naše ruce si pomáhají, neublíží si



7. NOŽÍČKOVÉ PRAVIDLO

- ve školce se pohybujeme pomalu, běháme, skáčeme a dovádíme na zahradě



8. DĚTIČKOVÉ PRAVIDLO

- jsme na sebe hodní, protože jsme kamarádi, ve školce i doma posloucháme paní učitelky, maminky, tatínky, babičky i sourozence



9. DÁREČKOVÉ PRAVIDLO

- když má někdo z kamarádů narozeniny nebo svátek, popřejeme mu a dostane pusku

10. KYTIČKOVÉ PRAVIDLO

- o přírodu pečujeme, neničíme ji, zbytečně netrháme kytičky a nešlapeme na ně, ke zvířátkům se chováme hezky, doma i ve školce třídíme odpad



11. KAPIČKOVÉ PRAVIDLO

- v umývárně šetříme vodou, mýdlem a toaletním papírem, pouštíme si tolik vody, kolik nám stačí, musíme vodu vypínat, nestříkáme s vodou po umývárně



12. KOŠTÁTKOVÉ PRAVIDLO

- vždy po sobě uklízíme hračky tam, kam patří, uklízíme ve školce i na zahradě



Pravidla pro pobyt na zahradě:

1. Hraji si tam, abychom viděli na paní učitelku.

2. Hraji si tak, abychom neublížili sobě ani ostatním

3. Zeptáme se paní učitelky, když si chceme něco půjčit.

1 / Sluníčka poznávají svět v podzimním čase

Září – listopad - vzdělávací cíle

- příležitost k rozvoji věku přiměřených praktických a sebeobslužných dovedností
- podpora schopnosti dítěte vyjadřovat se verbálně i neverbálně v komunikaci
- rozvoj smyslového vnímání, paměti, pozornosti, představivosti a fantazie
- posilování zvědavosti, zájmu a radosti z objevování
- získávání citové samostatnosti a sebedůvěry
- poznávání sebe sama a rozvoj pozitivního vztahu k sobě
- rozvoj sociálních dovedností, vztahů k druhým a respektování pravidel soužití
- vytváření pozitivního vztahu k mateřské škole a jejímu prostředí
- vytváření elementárního povědomí o přírodním, kulturním a technickém prostředí
- seznámení se s místem a prostředím mateřské školy a vytváření pozitivního vztahu k němu
- vytváření povědomí o přírodě, jejích proměnách
- mít povědomí o potřebách živých organismů při přípravě na zimní období
- poznávat a pojmenovávat přínos podzimního období pro člověka

Září - podtémata:

- ❖ Vítání se skřítkem Drnovečkem v naší školičce
- ❖ S Drnovečkem poznáváme školku a její pravidla
- ❖ Podzim se vrací k nám, zamáváme vlaštovkám

Očekávané kompetence

- umět přijímat pobyt v MŠ jako běžnou součást života, umět se přivítat i rozloučit
- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a jejich dodržování
- osvojit si poznatky o okolním prostředí, poznat a orientovat se v prostorech mateřské školy, poznat zaměstnance školy
- dodržovat společně dohodnutá pravidla vzájemného soužití v MŠ a na veřejnosti
- znát svoje místo v MŠ, svou značku, skříňku a umět se přiměřeně starat o své osobní věci
- pokusy o výtvarné vyjadřování a jeho prohlubování, zdokonalování
- umět reagovat na změnu tempa hudby správnou chůzí, během...
- samostatně se vyjadřovat vůči svým kamarádům, učitelkám, personálu
- prostřednictvím zpěvu a tance navozovat nová přátelství
- rytmizovat slova s procvičováním jmen svých kamarádů, určovat počet slabik
- umět si hrát s číselnou řadou podle věkových možností
- poznávat pracovní nástroje a prostředky k pracovním činnostem
- mít povědomí o ročním období podzim a co nám přináší

Říjen - podtémata:

- ❖ Barvy, plody a chutě podzimu
- ❖ Podzimní hry s tvary a přírodninami

Očekávané kompetence

- umět vzít do ruky nůžky, štětec, pastelku
- uvědomovat si svou samostatnost, umět vyslovit svoje potřeby a přání
- rozlišovat a pojmenovat druhy ovoce a zeleny
- poznávat pomocí smyslů druhy ovoce a zeleniny
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech, využívat přírodní i ostatní materiály při pracovních a výtvarných činnostech, experimentovat s materiály, poznávat a využívat výrazové možnosti
- umět se orientovat v základní škále barev a geometrických tvarů
- umět správně lézt v podporu dřepem, plazit se pod překážkou
- mít přiměřeně bohatou slovní zásobu, dokázat slova aktivně uplatnit v řeči při popisu podzimní přírody, vnímat hlásku na začátku slova
- vnímat změny v přírodě, změny počasí
- vyjadřovat hudbu pohybem, spojit pohyb s hudbou, převaha zprostředkovaného poznání
- umět určit množství, spočítat si prsty na ruce
- využívat přírodní materiál a poznávat jeho vlastnosti

Listopad - podtémata:

- ❖ Za zvířátky do volné přírody
- ❖ Advent jde k nám

Očekávané kompetence

- mít povědomí o přírodě a jejích obyvatelích při přípravě na zimu
- poznávat a pojmenovávat volně žijící zvířata a jejich potřeby v zimě
- uvědomovat si, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že svým chováním může působit na životní prostředí
- osamostatnit se při sebeoblužných činnostech
- umět se orientovat v číselné řadě 1 – 10
- soustředěně poslouchat pohádku, neodbíhat od činností, dokončit činnost
- naučit se krátké texty písně nebo básně a následně je reprodukovat
- zvládat koordinaci ruky a oka, zvládnout jemnou motoriku
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, vést rozhovor
- zvládat jednoduché pohyby a spojovat je s rytmem hudby
- výtvarně vyjádřit zvířecí figuru, umět využít celou plochu čtvrtky
- mít povědomí o významu slova Advent, na co se lidé v tomto období připravují
- umět dodržovat pravidla společenského chování při kulturních akcích

2/ SLUNÍČKA V ZIMĚ NESPÍ ZIMNÍM SPÁNKEM

Prosinec – únor - vzdělávací cíle

- rozvoj hrubé i jemné motoriky, koordinace pohybu a celkové tělesné zdatnosti
- uvědomování si vlastního těla a rozvoj pohybových schopností
- příležitosti k rozvoji poznatků o lidském těle, zdraví a pohybových činnostech
- podpora zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu
- podpora fyzické i psychické pohody a zdatnosti dítěte
- osvojování poznatků a dovedností podporujících zdraví, bezpečí a osobní pohodu
- rozvoj řečových schopností, jazykových dovedností a kultivovaného projevu
- vytváření pozitivního vztahu k učení, podpora zvědavosti a zájmu o poznávání
- rozvoj tvořivého myšlení, fantazie a schopnosti řešit problémy
- posilování schopnosti sebeovládání a regulace emocí
- rozvoj citových vztahů, empatie a prosociálního chování

Prosinec - podtémata:

- ❖ Čertoviny s Mikulášem
- ❖ Zvyky a tradice Vánoc

Očekávané kompetence

- rozlišovat zvuky, napodobit rytmus, rozložit slova na slabiky
- prohlubování tělesné zdatnosti – kotoul vpřed, seskoky, přeskoky, výskoky
- rozvíjení chápání žertu v písních nebo básních, vnímat jejich obsah
- upevňovat číselnou řadu na adventním kalendáři
- vyjádřit a zhodnotit prožitky, reálně nebo fantazijně je výtvarně ztvárnit
- orientovat se v základních znalostech o vánočních tradicích a zvycích
- prakticky si vyzkoušet vánoční zvyky, tradice
- orientovat se v rolích a pravidlech různých společenských skupin - MŠ a rodina
- ovládat své city a přizpůsobovat jim své chování ve známých opakujících se situacích
- spontánně vyprávět zážitky z pohádky, mluvit zřetelně, gramaticky správně

Leden - podtémata:

- ❖ Zimní radovánky se sportem a se zvířátky?
- ❖ Moje tělo a zdraví, je to, co mě baví!

Očekávané kompetence

- mít povědomí o zimní přírodě a počasí v souvislosti s oblékáním
- samostatně zapnout knoflíky, zavázat tkaničky, zapnout zip, samostatně jíst, používat příbor, postarat se o své osobní věci
- umět se orientovat v zimních sportech a vyzkoušet si je prakticky v rámci her
- umět běžet skákat, lézt, udržovat rovnováhu na jedné noze, zvládat překážky

- určovat zrakem počet, umět používat základní pojmy označující velikost, hmotnost
- upevňovat samostatnost při oblékání, vnímat změny v oblékání podle počasí
- zachovávat správné držení těla po dobu vnější kontroly, zvládat základní prvky jógy
- pojmenovat viditelné části těla včetně některých dílčích částí a některé vnitřní orgány
- znát základní zásady zdravého životního stylu
- rozlišovat vpravo, vlevo na vlastním těle, v prostoru s oporou o nějaký předmět
- zvládnout při výtvarných, či pracovních činnostech vyjádřit lidskou postavu
- zvládat zpěv písní v doprovodu hudebních hraček, vyjádřit píseň pohybem
- chovat se a jednat na základě svých pohnutek a zároveň s ohledem na druhé, začlenit se do třídy mezi své vrstevníky a respektovat jejich rozdílné vlastnosti

Únor - podtémata:

- ❖ Stůj, pozor, červená!
- ❖ Čím budu až vyrostu

Očekávané kompetence

- rozlišovat vzájemnou polohu dvou objektů, orientovat se v řadě, časových údajích, v prostoru dle slovních pokynů
- rozpoznávat geometrické tvary v předmětech kolem nás
- znát a dodržovat základní bezpečnostní pravidla chování na ulici, vědět, jak se vyhnout nebezpečí
- umět se odvážně výtvarně vyjádřit při kresbě dopravního prostředku nebo povolání či vesmíru
- vyjádřit souhlas i nesouhlas, „říci ne“ v situacích, kterým rozumí, ovládat svoje city a přizpůsobovat jim své chování
- mít znalosti o základních profesích dospělých a vážit si jejich práce
- prostřednictvím praktických činností, poznat blíže nejznámější profese
- záměrně se soustředit na činnost, udržet pozornost, poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- mít dovednost tvořit souvislé věty, umět se souvisle vyjadřovat
- umět dramatizovat pohádku, převyprávět pohádkový příběh
- hudebně a pohybově vyjádřit obsah příběhu
- prožívat dětským způsobem, projevovat co cítí, snažit se ovládat své afektivní chování
- osvojit si zdravé soutěžení, přijmout prohru - popřát vítězi

3 / SLUNÍČKA SE PROBOUZEJÍ SPOLU S JARNÍ PŘÍRODOU

Březen – květen - vzdělávací cíle

- příležitosti k rozvoji dovedností předcházejících čtení a psaní a zájmu o psanou podobu jazyka a jiné formy vyjadřování
- vytváření povědomí o znakových systémech (písmena, čísla) v přirozených situacích
- rozvoj schopnosti vyjadřovat prožitky a pocity slovně, výtvarně, pohybem a hudbou
- rozvoj mravního a estetického vnímání a prožívání
- podpora komunikativních a interaktivních dovedností
- rozvoj kooperace a prosociálního chování
- vytváření povědomí o rozmanitosti kultur, lidí a prostředí světa
- podpora pozitivního vztahu ke kultuře, umění a tradicím
- posilování úcty k životu ve všech jeho formách
- vytváření povědomí o vlivu lidské činnosti na životní prostředí
- rozvoj pocitu sounáležitosti se světem, přírodou, lidmi a planetou Zemí
- upevňování sociálních a morálních hodnot, tolerance a respektu k druhým
- seznamování se světem lidí, kultury, tradic a základních společenských rolí

Březen -podtémata:

- ❖ Knížky a jejich tajemství
- ❖ Svět pohádek patří nám
- ❖ Hledáme posly jara a slavíme Velikonoce

Očekávané kompetence

- mít povědomí o správném zacházení s knihami
- projevovat zájem o poznávání písmen, číslic, znát některé dětské knihy, vyprávět o nich, hledat v encyklopediích, vést rozhovory o knihách
- pochopit a umět vyjádřit obsah básní pohybem, dramatizací
- mít dovednost tvořit souvislé věty, umět se souvisle vyjadřovat
- umět dramatizovat pohádku, převyprávět pohádkový příběh
- seznámit se netradičními výtvarnými technikami
- všimnout si dění a změn v přírodě, proměny komentovat, aktivně se zapojovat do připravovaných činností
- v praktických činnostech poznávat zázraky přírody
- zvládat používání pojmů pro určování množství, pořadí, velikosti a hmotnosti
- všimnout si a pojmenovávat změny v přírodě, znát hlavní znaky čtvera ročních období
- pomocí her a tanečků zdokonalovat pohybovou zdatnost (poskočný krok, cval stranou)
- mít povědomí o základních tradicích a zvycích
- získání nových dovedností v oblasti lidových zvyků a tradic

Duben - podtémata:

- ❖ Jaro je tu, porostou kytičky a bylinky
- ❖ Zvířátka a jejich mláďátka
- ❖ Život na louce a u rybníka

Očekávané kompetence

- vnímat a reálně ztvárnit jarní prvky přírody
- osvojit si základní poznatky o květinách, bylinkách a znát jejich význam pro člověka
- vyjadřovat své představy pomocí výtvarných technik a dovedností
- poznávat a pojmenovat domácí zvířata a jejich mláďata
- umět pojmenovat vlastnosti a rozdíly v živé přírodě
- prakticky poznávat přírodu a znát základní poznatky o její ochraně
- mít v povědomí různé druhy stromů a keřů, jejich plodech a o jejich rozdílnostech
- mít povědomí o významu živé přírody pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se děti i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí
- umět správně použít dech při zpěvu písně, přednesu básně
- naučit se správné relaxaci, ovládat svůj dech při pohybových činnostech
- zdokonalovat se v orientaci v číselné řadě, umět porovnat množství
- upevňovat svou fyzickou zdatnost při zdolávání překážek s tělocvičnými pomůckami
- uvědomit si putování vody v přírodě, poznat rozdíl mezi vodními toky a vodními plochami
- mít povědomí jaké živočišné obydlí louky, lesy, rybníky
- prostřednictvím písní a básní nabývat nové vědomosti dle aktuálního tématu

Květen -podtémata:

- ❖ Maminčina a tatínkova náruč lásky
- ❖ Naše krásná Země česká
- ❖ Cestujeme do světa za zvířátka

Očekávané kompetence

- uvědomit si důležitost role své matky a svého otce ve svém životě
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného, uvědomit si svoje pocity
- umět to co prožívá vyjádřit slovně, výtvarně, pohybově, mimikou
- mít základní poznatky o naší republice a přiměřeně k schopnostem se umět orientovat na mapě
- mít zájem hledat nové poznatky o probíraných tématech, dávat podněty k dalšímu poznávání
- umět zdolávat přírodní překážky, poznávat a využívat vlastnosti přírodních materiálů
- ověřit si prakticky nabyté vědomosti o živé přírodě
- pomocí písní a básní prohlubovat vědomosti o světě kolem nás
- mít povědomí o názvech exotických zvířat, jejich výskytu, základní vlastnosti a stylu života

- umět se odvážně výtvarně vyjadřovat
- zvládat složitější pracovní úkony s pracovními nástroji a pomůckami
- vnímat co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc, umět slušně o něco požádat, poděkovat
- osvojit si určování pořadí pomocí předložek, orientovat se v ploše
- zvládnout samostatně zazpívat, přednést báseň
- umět napodobit pohyb, spojit ho s hudbou, udržet rytmus

4 / SLUNÍČKA SE RADUJÍ Z LETNÍCH RADOVÁNEK

Červen – srpen - vzdělávací cíle

- příležitosti k rozvoji smyslového vnímání a radosti z pohybu
- podpora komunikativních dovedností a schopnosti vyjadřovat své potřeby a názory
- vytváření základů práce s informacemi přiměřeně věku dítěte
- podpora schopnosti dítěte řídit své chování a ovlivňovat vlastní situace
- vytváření povědomí o osobním bezpečí a ochraně soukromí
- rozvoj estetického cítění, vkusu a tvořivosti
- rozvoj schopnosti přizpůsobovat se změnám a podmínkám prostředí
- posilování zdravého životního stylu, bezpečného chování a pobytu v přírodě

Červen - podtémata:

- ❖ Čas loučení
- ❖ Léto vítáme s písničkou
- ❖ Bezpečné prázdniny

Očekávané kompetence

- těšit se z hezkých a příjemných zážitků ze svých zdařilých úspěchů
- umět se bránit nežádoucím projevům dětí ve třídě
- mít povědomí o hlavních znacích letního období a jaké radosti léto přináší
- zvládnout orientaci v ročních obdobích a jejich hlavních znacích
- ověřit si nabyté dovednosti a vědomosti při nácviku pásma na besídku
- být samostatní při vystoupení před rodiči, zvládnout svoje emoce
- seznámit se s nebezpečím schované ve zlých lidech
- chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, staršími i dospělými jedinci, v případě potřeby umět požádat o pomoc
- orientovat se v čase, rozlišovat pojmy včera dnes, zítra rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je poškozují, pomáhat pečovat o okolní životní prostředí
- rozvíjet zručnost při práci skládání a lepení papíru
- ověřit si prakticky své výtvarné dovednosti
- umět správně rytmizovat při zpěvu písně, přednesu básně
- upevňování používání číselné řady ve všech oblastech
- ověřit si svoje pohybové dovednosti při nácviku tance, při zdolávání lanového centra

Červenec, srpen - podtémata:

- ❖ Pokusy, hry s vodou a jiné aktivity
- ❖ Opakování je matka moudrosti

Očekávané kompetence

- umět využívat vodu k letním radovánkám
- rozlišovat co zdraví prospívá a co mu škodí, chovat se tak, aby neohrožovali zdraví a bezpečí své i ostatních
- samostatně se vyjadřovat při plánování her a zábavných činností
- umět se samostatně orientovat v prostoru
- vyhledávat chvílky na rozhovory o přírodě a jejích obyvatelích
- vyžadovat výtvarné nebo pracovní činnosti dle samostatné volby
- umět si společně zazpívat, doprovodit píseň na hudební nástroj
- využít každou chvíli ke zdravému pohybu na čerstvém vzduchu
- umět poznávat a dramatizovat známé pohádky
- zvládnout hrát divadlo s využitím loutek nebo maňásků
- aktivně se zapojovat do společných her
- ověřit si své znalosti z celého školního roku
- upevnit své dovednosti při výtvarných, pracovních a hudebních činnostech